



Foreningen for Ukrainsk Kreativitet og Identitet
Hareid «Unity»

Hareid kommune

Rådhusplassen 5

6060 Hareid

11.11.2024

Førespurnad om å sikre vilkår for integrering av ukrainske elevar

Vi vender oss offisielt til dykk om eit svært viktig tema – støtte for ukrainske barn i skulane i Hareid kommune og om reduksjon av lærarar og assistentar ved skulen. Det er svært viktig å gje støtte til barna no, for å unngå potensielle problem i framtida, som:

1. Manglande moglegheit vilje til å lære,
2. Psykologiske problem,
3. Manglande vilje til å arbeide.

Vi veit at IMDI tildeler eit likt beløp for kvar flyktning, uavhengig av kva kommune i Noreg dei bur i, for at dei skal kunne bu i kommunane medan dei er under beskyttelse. Det er òg sett av midlar for å støtte barna sin integrasjon og tilpassing i skulane. Vi veit at andre kommunar ikkje berre har assistentar og lærarar, men òg egne klasser for tilpassing og språkopplæring for barn frå Ukraina.

Vi vender oss til dykk med eit ynske om støtte til barna våre, ukrainske elevar som no er i prosessen med å tilpasse seg nye læringsvilkår og eit nytt liv i Noreg. Mange av dei har opplevd stress på grunn av flyttinga, har forlatt slektningar i Ukraina, og somme har til og med vore vitne til traumatiske hendingar. No er dei i eit nytt miljø, der dei møter eit språk og ein kultur dei ikkje kjenner til, noko som ofte fører til ekstra stress og kjensler av usikkerheit. Barna våre går på ein skule der alle fag vert undervist på norsk eller engelsk, språk som er nye for dei. Ofte har dei vanskeleg for å forstå sjølv dei mest grunnleggjande forklaringane, som å forklare smerte eller uttrykkje kjensler, sidan dei ikkje meistrar desse språka godt nok enno. Dette skaper

eit enormt stress som påverkar både deira emosjonelle tilstand og deira evne til å lukkast i skulegangen.

Vi har erfart at tilsette med ukrainsk bakgrunn, både lærarar og assistentar, har stor nytte for slike barn. Ukrainske pedagogar gjev barna ei kjensle av tryggleik, og dei gjer det lettare for elevane å tilpasse seg det nye skulesystemet og konsentrere seg om skulearbeidet. For tida er det ein ukrainsk lærar og ein assistent ved Hareid skule, noko som har ein svært positiv innverknad på barna. Men no har vi fått vite at arbeidet til ein av desse pedagogane kan vere i fare for å ikkje bli forlenga.

I følgje norsk lov har elevar som ikkje har norsk eller samisk som morsmål, rett til spesialundervisning i norsk heilt til dei kan norsk godt nok til å følgje den vanlege undervisninga. Vi er overtydde om at tilpassing er mykje lettare når undervisninga skjer på barnas eige morsmål og ikkje berre på norsk. Å lære norsk blir òg lettare med hjelp frå ukrainske lærarar, som kan hjelpe elevane med grammatikkforståing. Å lære norsk på eit språk dei enno ikkje kan, er svært krevjande, og ukrainske lærarar kan i stor grad gjere læringa av det nye språket raskare.

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/sarskilt-sprakopplaring/#g-o-to-top-target>

Vidare har vi i følgje lova rett til tospråkleg undervisning i nokre fag. Det betyr at ein elev kan få undervisning i eitt eller fleire fag både på norsk og på sitt eige morsmål, eller eit anna språk dei meistrar godt. Til dømes kan dette vere matematikk eller engelsk. Tospråkleg undervisning i fag skal bli gjevne ved den skulen eleven vanlegvis går på.

Vi ber dykk om å behalde dei ukrainske pedagogane i skulen, for deira nærvær er svært viktig for barna våre. Dei hjelper dei ikkje berre med læringa, men òg med sosial tilpassing, og dei gjev nødvendig støtte for å handtere psykologisk stress.

Takk for merksemda til førespurnaden vår, og vi håpar på dykkar forståing og støtte.

Larysa Parkhomenko - leiar Hareid "Unity"

Anastasiia Yarokhovich - nestleiar Hareid "Unity"